

Openbaar  
Onderwijs  
Emmen



# Schoolgids 2017 - 2018



obs de Brink



## Voorwoord

Beste ouders / verzorgers,

Voor u ligt de nieuwe schoolgids voor het schooljaar 2017 - 2018. Met deze gids willen we de ouders, verzorgers en belangstellenden informeren over allerlei zaken betreffende obs de Brink. In de gids vindt u praktische en algemene informatie over specifieke leerlingenzorg, de leerkrachten, de resultaten van ons onderwijs, huishoudelijke zaken etc. In het laatste deel van de schoolgids vindt u een schoolkalender waarop alle schoolactiviteiten en vrije dagen staan vermeld.

Een goed en regelmatig contact tussen ouders/verzorgers en school vinden we zeer belangrijk. In deze gids wordt aangegeven dat een leer- en leefklimaat, gekenmerkt door wederzijds vertrouwen en een goede relatie, voor ons de ideale basis is voor een optimale ontwikkeling van het kind. Een goede vertrouwensrelatie tussen het kind en de leerkracht, tussen de kinderen onderling en ook tussen school en ouders / verzorgers geeft het kind (weer) zelfvertrouwen en zelfwaardering en leidt tot positieve, succesvolle leerervaringen.

In het hoofdstuk over 'de ouders' geven we aan op welke momenten we graag met u in contact treden en met u bespreken hoe uw kind zich ontwikkelt en hoe we de begeleiding van het kind vorm geven.

De Brink blijft zich richten op een grote betrokkenheid van kinderen en ouders bij de school, zorg voor kinderen en kwalitatief goed onderwijs.

Namens de teamleden wens ik de kinderen en de ouders/verzorgers een heel leerzaam en plezierig schooljaar toe.

Arthur Hof  
Locatieleider obs de Brink





## Inhoudsopgave

1. De school	5
2. Waar de school voor staat	6
3. De organisatie van de school	7
4. Onderwijs en activiteiten	8
5. De zorg voor kinderen	11
6. De leerkrachten	13
7. De ouders	14
8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school	16
9. De resultaten van het onderwijs	17
10. Overige	18



## Bijlagen

Activiteitenkalender 2017 - 2018	20
Team	24
Vakantieregeling	26
Plattegrond school	27





# 1. De school

**De openbare basisschool De Brink is gevestigd aan de Rolderbrink 128-130 in de Emmer wijk Bargeres. De school is gesticht in 1974.**

Momenteel bestaat de school (Brinnummer 16XQ) uit drie vestigingen:

## **Openbare basisschool De Brink**

De Brink is een openbare basisschool voor Daltononderwijs. De Brink wordt bezocht door ongeveer 100 leerlingen. Zij krijgen momenteel onderwijs in zes groepen. De groepsgrootte ligt rond de 20 leerlingen. De school is een afspiegeling van de wijk. Dat betekent dat de school multicultureel van samenstelling is. Het schoolgebouw is goed onderhouden en is voorzien van moderne middelen. Ook de schoolomgeving, zoals het plein en het aangrenzende sportveld, zorgt voor voldoende uitdaging.

## **Expertisecentrum Anderstaligen**

Meedoen op school begint met taal. Zonder de Nederlandse taal te beheersen kunnen kinderen nauwelijks deelnemen aan het onderwijs. Voor buitenlandse kinderen is het daarom erg belangrijk om eerst de taal te leren. Het Expertisecentrum Anderstaligen (ECA) is een basisschool voor kinderen van groep 3 t/m 8. De school is bedoeld voor kinderen uit het buitenland die de Nederlandse taal nog moeten leren. De school is onderdeel van openbare basisschool de Brink.

De kinderen op het ECA leren de Nederlandse taal begrijpen en spreken in vier cursussen Mondeling Nederlands. Op het ECA wordt gewerkt met Nederlandse lesmethoden. Er wordt versneld in de leerstof om de kinderen zo snel mogelijk op hun eigen hoogste niveau te krijgen.

## **Locatie Hesselanden**

Locatie Hesselanden is een reguliere basisschool. De school staat op het terrein van de gezinslocatie van het COA (Centraal Orgaan Asielzoekers) in Emmen. We werken met Nederlandse lesmethoden. We versnellen in de leerstof. Dit doen we om de kinderen zo snel mogelijk op hun hoogste niveau te krijgen.

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders van leerlingen van obs de Brink. De beide andere vestigingen hebben een eigen schoolgids.

## **Inwoning/nevengebruikers**

Het Expertisecentrum voor Anderstaligen beschikt over drie lokalen aan de Ruinerbrinkkant van de school. Er is echter geen sprake van een strikte scheiding. We werken intensief samen met het ECA.

## **Voorschool**

Bij ons op school is het mogelijk om gebruik te maken van voorschoolse educatie. De 'Voorschool' maakt deel uit van de basisschool en biedt voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar een fijne, stimulerende en leuke speelomgeving. Gedurende 10 uur per week verdeeld over 3 dagdelen in de week, kunnen de peuters deelnemen in een groep van maximaal 16 peuters. Kinderen leren samen met hun leeftijdgenootjes, al spelend, vaardigheden die zijn nodig hebben voor een goede start op de basisschool. Er wordt nauw samengewerkt met de leerkrachten van de groepen 1 en 2. Het jaarprogramma en de activiteiten zijn op elkaar afgestemd en door de doorgaande lijn is de overgang naar de basisschool makkelijker. Inschrijfformulieren zijn op school verkrijgbaar. De voorschool wordt op obs de Brink verzorgd door 'Stichting Peuterwerk'. Extra informatie is op school verkrijgbaar.

## **Openbaar onderwijs**

De Brink is een openbare basisschool. Dat betekent dat de school in principe toegankelijk is voor alle kinderen tussen de vier en twaalf jaar. De principiële gelijkwaardigheid van opvatting staat voorop. Wij vinden dat een belangrijke voorwaarde om discriminatie op grond van godsdienst, ras, seksuele geaardheid of welke andere grond dan ook te voorkomen en emancipatie te bevorderen.

## **Daltononderwijs op de Brink**

Een belangrijk onderdeel van het Daltononderwijs is het zelfstandig werken. Dit gebeurt dagelijks door middel van taakwerk. De leerkrachten bepalen welke taken er gemaakt moeten worden en het kind bepaalt hoe, waar en in welke volgorde de taken worden afgewerkt. Bij het vaststellen van de keuzeactiviteiten hebben de kinderen inspraak. De kinderen worden zoveel mogelijk betrokken bij de bedoelingen van de opdrachten. Het gaat om het "leren leren", het zelfstandig leren werken en het nemen van verantwoordelijkheid voor de gemaakte keuzes. De leerkracht begeleidt die keuzes en helpt daar waar nodig. Het optimale wordt verwacht, niet het onmogelijke. Al oefenend fouten maken mag.

## 2. Waar de school voor staat

### Daltononderwijs

Het Nederlandse daltononderwijs kent van oorsprong drie daltonprincipes: vrijheid in gebondenheid, zelfstandigheid en samenwerken. De drie Nederlandse daltonprincipes corresponderen inhoudelijk niet geheel met de oorspronkelijke principes van Parkhurst. Ook de invulling van wat als de principes van het daltononderwijs geldt, is in de loop van de tijd geëvolueerd.

### Van drie principes naar vijf kernwaarden

De veranderingen op het gebied van ontwikkelingspsychologie en didactische en maatschappelijke inzichten hebben in 2012 geleid tot een kritische bezinning op de daltonuitgangspunten. Hieruit zijn vijf nieuwe kernwaarden ontwikkeld:

- Verantwoordelijkheid
- Samenwerking
- Effectiviteit
- Zelfstandigheid
- Reflectie

Op de website van de Nederlandse Dalton Vereniging vindt u uitgebreide informatie over het Daltononderwijs. In het document, genaamd "Daltononderwijs op De Brink", leggen we uit hoe we in de dagelijkse schoolpraktijk inhoud geven aan het Daltononderwijs.

### Populatie

Obs de Brink wordt bezocht door kinderen van diverse nationaliteiten. Dat betekent, dat onze leerlingen al in een vroeg stadium kennis maken met andere culturen. Dat gebeurt op een ongedwongen wijze in een veilig klimaat in de intimiteit van de eigen groep. Dit betekent dat het anders denken en het anders zijn regelmatig onderwerp van gesprek is in spreekbeurten en klassengesprekken. Dit helpt de kinderen om respect voor elkaar te hebben en verdraagzaamheid als belangrijke norm te gaan zien.

### Brede ontwikkeling

Het basisonderwijs heeft de opdracht zorg te dragen voor de brede ontwikkeling van leerlingen. Dat wil zeggen: zorgen dat alle leerlingen zich op cognitief, sociaal-emotioneel, cultureel en lichamelijk gebied optimaal kunnen ontplooiën en goed voorbereid zijn op hun verdere (school)loopbaan. Daarom besteden we naast de basisvaardigheden taal en rekenen ook uitdrukkelijk aandacht aan creatieve vakken, techniek & wetenschap, cultuureducatie, sportactiviteiten en de socialemotionele ontwikkeling.

### Brede School

De Brink is een partner in de Brede School Bargerres. Vanuit de Brede School worden er diverse activiteiten georganiseerd voor de kinderen. De ouders kunnen tegen geringe kosten hun kinderen opgeven voor deze buitenschoolse activiteiten. De kinderen kunnen zich voor de activiteiten opgeven via de zogeheten activiteitenladder.

### Visie

Samengevat in een statement zou onze visie als volgt geformuleerd kunnen worden: *"We willen dat kinderen met plezier en volgens de Daltonprincipes zoveel mogelijk leren!"*

## 3. De organisatie van de school

### Op tijd komen

Een schooldag op de Brink begint precies op tijd. Vijf minuten voor het begin van de lessen gaat de bel en gaan de kinderen naar hun klas. Bij de tweede bel om 8.30 uur beginnen de lessen. Het verstoren van de les is erg vervelend. De leerlingen moeten dan ook op tijd zijn voor de les.

### Pauze

Elke morgen hebben de leerlingen een korte pauze. De kinderen mogen dan het van huis meegenomen eten en drinken nuttigen. Het liefst een bekertje melk en fruit. Geef uw kind liever geen frisdrank of snoep mee. Wij doen ons best om de kinderen vertrouwd te maken met gezonde voeding.

### Afwezigheid

Het is belangrijk dat uw kind iedere dag naar school gaat. De aanwezigheid van de kinderen wordt dagelijks door de leerkrachten bijgehouden. Als uw kind om 9.00 's ochtends nog niet op school is en we hebben geen bericht over de afwezigheid van u ontvangen, dan nemen we even contact met u op. Wanneer een kind thuis wordt gehouden zonder geldige reden en zonder overleg met ons, dan nemen we contact op met de leerplichtambtenaar van de gemeente. Veelvuldig verzuim is een onderdeel van onze zorg en wordt met de ouders besproken. Wij wijzen u er op dat u uw vakantieplannen afstemt op onze vakantieregeling. Deze regeling vindt u achter in deze gids.

### Verantwoording van de uren

Het jaartotaal uren onderwijs voor het schooljaar 2017 - 2018 bedraagt:

- voor groep 1: 794 uur
- voor de groepen 2 t/m 4: 931 uur
- voor de groepen 5 t/m 8: 1010 uur

### Continuurooster

De Brink heeft een continuurooster. Dat houdt in dat uw kind tussen de middag op school blijft eten onder begeleiding van opgeleide overblijfmoeders. Dit is gratis. De lunch duurt 15 minuten en daarna spelen de kinderen nog 15 minuten op het plein. Het is niet de bedoeling dat uw kind snoep meekrijgt naar school. De lunchtijden zijn als volgt:

Groep 1 t/m 4      11.45 - 12.15  
Groep 5 t/m 8      12.20 - 12.50

### Buitenschoolse opvang

Voor de opvang van kinderen voor en na schooltijd zijn diverse mogelijkheden. Op korte afstand van de school wordt door diverse partijen buitenschoolse opvang aangeboden. Er zijn ook veel ouders die gebruik maken van zogenaamde gastouders. Voor meer informatie kunt u terecht bij de locatieleider.



## Schooltijden

### Schooltijden groep 1

<b>maandag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>dinsdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>woensdag</b>	8.30 - 12.15 uur
<b>donderdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>vrijdag</b>	vrij

### Schooltijden groep 2, 3 en 4

<b>maandag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>dinsdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>woensdag</b>	8.30 - 12.15 uur
<b>donderdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>vrijdag</b>	8.30 - 12.00 uur

### Schooltijden groep 5 t/m 8

<b>maandag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>dinsdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>woensdag</b>	8.30 - 12.15 uur
<b>donderdag</b>	8.30 - 14.30 uur
<b>vrijdag</b>	8.30 - 14.30 uur

## 4. Onderwijs en activiteit

### Activiteiten voor de onderbouw

Bij de jongste kleuters ligt de nadruk op onze school vooral op het wennen aan het naar school gaan. We hebben veel aandacht voor vaste gewoontes en regelmaat. De kinderen ontwikkelen zich al spelend. Ook bij de oudere kleuters is dat zo, maar daar hebben de leerkrachten een meer sturende rol. De oudste kleuters maken spelenderwijs al kennis met taal en rekenen. We werken in de kleutergroepen veelal vanuit de kring. Daar begint de schooldag en daar keren de kinderen ook steeds weer in terug. Daarnaast wordt gespeeld en gewerkt aan tafels, in hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein. In de kleutergroepen werken we aan de hand van thema's. Op een speelse manier leren de kinderen hoe hun wereld in elkaar zit. We besteden veel aandacht aan taalvorming, omdat dit de basis is voor het leren op school. Eventuele leerproblemen bij jonge kinderen worden over het algemeen vroegtijdig door ons team opgepikt.

### Muzikale vorming

Wekelijks wordt er muzikale vorming gegeven aan groep 1 t/m 8. Dit doen we a.d.h.v. de methode 'Moet je doen'.

### Gezond gedrag

Op school stimuleren we gezond gedrag. We organiseren veel op het gebied van sport en bewegen. Ook de hygiëne neemt een belangrijke plaats in. Voor de pauzes adviseren we het eten van groente/fruit (gruiten) of een boterham.

### Burgerschapsvorming

Burgerschap is geen vak. Bij burgerschapsvorming zijn kennis, vaardigheden en houdingen belangrijk. Dit kan worden bereikt door het oefenen van democratische principes in de klas en op school, het bijdragen door leerlingen aan de kwaliteit van de school door ze verantwoordelijkheid en ruimte voor initiatieven te geven. Leren door doen dus. De school is een oefenplaats voor goed burgerschap.

### Groep Extra Uitdaging

De Daltonwerkwijze maakt het mogelijk om goed in te springen op de verschillen tussen kinderen. Van kinderen die meer kunnen, verwachten we dat ze extra taken maken. Er zijn ook kinderen die qua denkniveau nog meer aankunnen. In de Groep Extra Uitdaging stimuleren we dit.

### Lichamelijke Opvoeding

In de groepen 1 en 2 krijgen de kinderen bewegingsonderwijs. Als het mooi weer is spelen de kinderen buiten en bij slecht weer in het speellokaal. In dat geval gymmen de kinderen

in hun ondergoed en op blote voeten. Heeft uw kind last van wratjes, geef dan gymschoenen mee.

De groepen 3 t/m 8 krijgen twee keer per week lichamelijke opvoeding in het gymlokaal of op het sportveld. Voor wat betreft de kleding worden geen bijzondere eisen gesteld, maar een turnpakje of een sportbroek met shirt wordt aanbevolen. Na de gymles bestaat de mogelijkheid om te douchen.

### Gymrooster

Het gymrooster ziet er als volgt uit:

Groep 3 dinsdag en donderdag  
groep 4/5 dinsdag en donderdag  
groep 6 maandag en vrijdag  
groep 7/8 dinsdag en donderdag

### Bibliotheek en De Brink

Wij vinden het heel belangrijk dat kinderen lezen. Door geregeld samen met uw kind(eren) de bibliotheek (Emmen centrum) of de bibliobus (Bargerres) te bezoeken, kunt u het lezen bevorderen. De Brink leent van de bibliotheek wisselcollecties. De leerlingen van groep 1 t/m 4 en het Expertisecentrum lenen uit de bibliotheek boeken. Groep 1 en 2 mogen deze meenemen naar huis. Groep 3 en 4 lezen de boeken op school. De kinderen van de groepen 5 t/m 8 kunnen onder schooltijd boeken lenen in de bibliobus. Deze staat elke vrijdagmiddag bij onze school aan de Ruinerbrink.

### Sport en spel

Obs De Brink neemt jaarlijks deel aan de volgende evenementen:

- het voetbaltoernooi in Bargerres van de groepen 5 t/m 8
- de korfbalwedstrijden in Emmen voor de groepen 3 en 4
- de atletiekdag voor de groepen 5 t/m 8
- het schoolslagbaltoernooi in Bargerres voor de groepen 5 t/m 8
- het schoolhandbaltoernooi voor de leerlingen van de groepen 7 en 8
- schaaktoernooi

Gedurende het jaar schrijven we ons soms ook nog in voor andere activiteiten.



## Schoolreizen

Wij vinden schoolreizen belangrijk voor de kinderen. Wij gaan er daarom vanuit dat alle kinderen meegaan. De groepen 1 tot en met 6 hebben ieder jaar een eendaagse schoolreis. 7/8 heeft het ene jaar een meerdaagse schoolreis naar Ameland en het daaropvolgende jaar een ééndaagse schoolreis.

## Maatjeswerk

Om de overgang van groep 2 naar groep 3 zo soepel mogelijk te laten verlopen, hebben de kinderen van groep 3 een maatje uit groep 8. Het is de bedoeling dat de kinderen van groep 8 de kinderen uit groep 3 wegwijs maken op het plein en de regels die daar gelden. Voor de zomervakantie wordt hier al een start mee gemaakt en gaan de kinderen van groep 2 in de pauze af en toe al wennen op het grote plein onder begeleiding van hun maatje uit groep 7.

## Project

Jaarlijks organiseren we een groot project. De duur van het project is twee weken. We werken dan vak- en groepsdoorbrekend aan een bepaald onderwerp. Het normale lesprogramma vervalt in deze periode. Het project vindt plaats in het voorjaar en wordt afgesloten met een kijkavond voor de ouders.

## Cultuureducatie

Traditioneel besteedt de Brink veel aandacht aan de culturele vorming. Voorbeelden zijn: deelname aan Klassefilm, museumbezoek, gastlessen van schrijvers / kunstenaars, filmfestival etc. In ons beleidsplan cultuuronderwijs zijn doorgaande leerlijnen opgenomen met betrekking tot ons cultuuronderwijs. Hierdoor wordt het cultuuronderwijs een vast onderdeel van de leerstof binnen school. Interne Cultuur Coördinator (ICC-er) Mariece de Groote is opgeleid tot ICC-er (cultuuronderwijsdeskundige). Zij is aanspreekpunt voor alle zaken omtrent cultuureducatie en probeert het cultuuronderwijs te organiseren in samenwerking met de verschillende organisaties – collega scholen, gemeenten, cultuurinstellingen.

## Musical

Groep 7 voert jaarlijks de kerstmusical Scrooge op. Verder is er eens per jaar een feestelijke ouderavond. De kinderen van groep 8 voeren dan een musical op of maken een echte film die tijdens de gala-avond wordt gepresenteerd..





## 5. De zorg voor kinderen

### Intakegesprek

Indien u meer wilt weten over de school kunt u een afspraak maken met de locatieleider. Daar kunt u terecht met allerlei vragen over de school. Tijdens dit gesprek komen ook vragen aan de orde over de ontwikkeling van uw kind. Om een goede indruk te krijgen van het geheel krijgt u een rondleiding door de school.

### Instroom

Voordat uw kind 4 jaar wordt kan uw kind vanaf 2,5 jaar gebruik maken van de Voorschool. Als uw kind bijna 4 jaar is mag hij of zij een paar ochtenden meedraaien in de groep om alvast te wennen in groep 1. De dag na de vierde verjaardag gaat uw kind iedere dag naar school. Als uw kind instroomt van een andere basisschool nemen we na de inschrijving contact op met de betreffende school. In onderling overleg maken we een afspraak over het moment waarop uw kind zal starten op De Brink. De scholen regelen onderling de overdracht van informatie. Na vier weken vindt er een oudergesprek plaats, waarin de groepsleerkracht met u bespreekt hoe de eerste periode is ervaren. Aan de start van ieder schooljaar is er na zes weken een contactmoment met alle ouders, de zogenaamde kennismakingsgesprekken. Het accent t.a.v. de inhoud ligt op sociaal-emotioneel gebied.

### Procedure aanname leerling met specifieke onderwijsbehoeften

Een kind met een ontwikkelingsachterstand kan worden toegelaten, indien we de gevraagde ontwikkelingsondersteuning kunnen bieden. Hiervoor is het noodzakelijk om grondig te inventariseren wat het kind nodig heeft en wat de school kan bieden. Hiervoor gebruiken we het stroommodel Procedure aanname leerling met specifieke onderwijsbehoeften. Een uitgebreide beschrijving van de procedure is bij de locatieleider te verkrijgen.

### Het volgen van de ontwikkeling (leerlingvolgsysteem)

We volgen de leerlingen met behulp van methodegebonden toetsen. Daarnaast gebruiken we de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem. Het functioneren van alle leerlingen van de school wordt binnen het team regelmatig besproken met de interne begeleider. Dit gebeurt in zogenaamde leerlingbesprekingen en groepsbesprekingen. Daarbij komen specifieke begaafdheden, achterstanden en gedragsaspecten aan de orde en worden er zo nodig werkafspraken gemaakt. Deze afspraken worden besproken met de ouders.

### Sociaal-emotionele ontwikkeling

We volgen ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind. Daarbij gebruiken we het volgsysteem SCOL. Hier komen ontwikkelpunten uit naar voren op school- / groepsniveau en op individueel niveau. We hebben veel speciale materialen om

te werken aan de sociale vaardigheden (boeken, lespakketten, spelletjes). Drie weken per jaar hebben we tijdens de zogeheten SOVA-weken hier dagelijks speciale aandacht voor. Dan lenen we ook nog materialen van de GGD om hieraan goed vorm te geven.

### Leerlingdossier

Van elke leerling houden we een dossier bij. Daarin zijn gegevens opgenomen over het gezin, leerlingenbesprekingen, onderzoeken, handelingsplannen, toets- en rapportgegevens. De locatieleider en de interne begeleider beheren de mappen en bewaken de privacy.

### Interne Begeleiding

De Brink heeft een interne begeleider die leerkrachten en kinderen helpt de leerprestaties en sociale vaardigheden van de kinderen te optimaliseren. Daarbij denken we niet alleen aan zwakkere leerlingen, maar ook aan kinderen die meer dan gemiddelde leerprestaties leveren en extra uitdagingen aankunnen. Als u vragen heeft over de zorg voor uw kind, kunt u een afspraak maken met onze intern begeleider (Aaltje Bosma).

### Passend Onderwijs

Sinds 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs van kracht. Kernpunten uit deze nieuwe wet zijn dat:

- Reguliere en speciale scholen op het gebied van ondersteuning aan leerlingen samenwerken;
- Scholen zorgplicht hebben (de school waar de leerling schriftelijk is aangemeld dient te zorgen voor een passende plek indien er sprake is van zeer specifieke onderwijsbehoeften van een kind);
- Scholen en gemeenten / jeugdhulpverlening werken samen aan de integrale ondersteuning aan leerlingen vanuit onderwijs en zorg;
- Er minder regelgeving vanuit Den Haag komt, maar dat er meer in de eigen regio geregeld kan worden.

### Samenwerkingsverband

Onze school maakt deel uit van het schoolbestuur Openbaar Onderwijs Emmen.

Alle schoolbesturen van de gemeente Emmen en de gemeente Borger – Odoorn zijn verenigd in het Samenwerkingsverband (SWV) 22.02. Voor meer informatie kunt u terecht op de website <http://www.swv2202-PO.nl>

### Onderwijs, passend bij iedere leerling

Alle scholen binnen het SWV 22.02 hebben met elkaar vastgesteld welke ondersteuning er tenminste op alle locaties geleverd wordt, de zogenaamde basisondersteuning. Daarnaast is vastgesteld welke extra ondersteuning er is. De basis- en schoolspecifieke ondersteuning hebben scholen beschreven in hun schoolondersteuningsprofiel. U kunt dit profiel opvragen bij de locatieleider. Is onze school handelingsverlegen, met andere



woorden kunnen we niet voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van uw kind, dan wordt er allereerst binnen het bestuur gezocht naar een externe deskundige die samen met ons andere mogelijkheden voor ondersteuning in kaart brengt. Nader onderzoek kan ook één van de adviezen zijn. In dit traject wordt er te allen tijde nauw samengewerkt met de ouders. Mochten extra interventies onvoldoende resultaat opleveren waardoor de leerling op onze school niet langer begeleid kan worden, dan zoeken we een andere, beter passende plek. Dat kan ook het speciaal (basis) onderwijs zijn.

### **Speciaal (basis)onderwijs**

Voor een plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs moet de school, samen met u als ouders / verzorgers, een toelaatbaarheidsverklaring aanvragen bij de Commissie van Advies van het samenwerkingsverband. Meer informatie over het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring vindt u op de website van het samenwerkingsverband of via de school.

Voor blinde/slechtziende en dove/slechthorende kinderen geldt dat zij zich voor een plek in het speciaal onderwijs dienen te vervoegen bij resp. Visio en Kentalis. Zij hebben een eigen Commissie van Onderzoek die bepaalt of de leerling toelaatbaar is.

### **Video Interactie Begeleiding (VIB)**

Op onze school worden incidenteel video-opnames gemaakt. Deze opnames worden intern voor onderwijskundige doeleinden gebruikt. De video opnames worden besproken met de leerkracht

met als doel de interactie tussen de leerkracht en de leerling te analyseren. Als u bezwaar heeft tegen het maken van film/video opnamen en/of foto's van uw kind, verzoeken wij u om dit vooraf schriftelijk kenbaar te maken bij de schoolleiding. Als filmen wordt ingezet om specifieke begeleidingsvragen te kunnen beantwoorden, dan wordt u hiervan in kennis gesteld en wordt uw toestemming gevraagd.

### **Uitstroom naar het voortgezet onderwijs**

Voor de overgang en begeleiding van onze leerlingen naar het voortgezet onderwijs gebruiken we het 'draaiboek voor de overgang van primair onderwijs (po) naar voortgezet onderwijs (vo)'. U wordt daarover al vroegtijdig voorgelicht. Aan de hand van de resultaten en de toetsscores van eerdere leerjaren kan de leerkracht een (voorlopig) advies geven. In groep 8 organiseren we een voorlichtingsavond en hebben we gesprekken met ouders en leerlingen. Verder zijn er voorlichtingsavonden en open dagen van de scholen van voortgezet onderwijs.

### **Onderwijskundig rapport**

Bij de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs of andere basisschool wordt een onderwijskundig rapport ingevuld door de school met gegevens over uw kind. De ouders worden gevraagd het onderwijskundig rapport te ondertekenen. Uiteindelijk melden de ouders hun kind, via de school, aan bij een school voor voortgezet onderwijs.



## 6. De leerkrachten

### Taken/functies

De taken en verantwoordelijkheden zijn verdeeld en gekoppeld aan functies.

- De locatielider is formeel verantwoordelijk voor de schoolorganisatie en de dagelijkse gang van zaken.
- De interne begeleider begeleidt het onderwijsproces en coördineert de leerlingenzorg.
- De groepsleerkrachten zijn primair verantwoordelijk voor de gang van zaken in hun groep.
- Elke leerkracht heeft daarnaast nog een aantal andere taken (b.v. zorg voor schoolreizen, sportactiviteiten etc.).
- De onderwijsassistent ondersteunt de leerkrachten bij de onderwijstaken
- De conciërge voert diverse werkzaamheden uit ter ondersteuning van de schoolorganisatie.

### Vakleerkracht muziek

De leerlingen van de groepen 1 t/m 8 krijgen muziekles van onze vakleerkracht muziek. Voor de muzieklessen is een rooster gemaakt.

### Godsdienst/Humanistische vorming

In de groepen 7 en 8 wordt elke maandagmiddag godsdienstles en humanistische vorming gegeven. Het bijwonen van deze lessen is op een openbare school als De Brink niet verplicht. Aan het eind van het schooljaar kunnen de kinderen van de groepen 6 en 7 aangeven of ze in het nieuwe schooljaar aan humanistische vorming of godsdienstonderwijs willen deelnemen.

### Cultuurcoördinator

Eén leerkracht is aangesteld als cultuurcoördinator.

### Onderwijsassistent

Soms is het voor de leerkracht niet mogelijk om alle leerlingen in de groep voldoende te bedienen. Ter ondersteuning van de leerkracht werken we daarom soms met een onderwijsassistent. Hiervoor werken we met een vast rooster. Kinderen met vergelijkbare problematiek worden geclusterd. De leerkracht blijft altijd verantwoordelijk voor de gehanteerde plannen en het resultaat daarvan. Een deel wordt echter uitgevoerd door de onderwijsassistent.

### Bedrijfshulpverlening

- EHBO-koffers. De school beschikt over twee EHBO-koffers: één bij het kopieerapparaat en één bij de ingang van het Expertisecentrum voor Anderstaligen.
- Ontruimingsoefeningen. De Brink heeft een ontruimingsplan. In verband daarmee worden er in de loop van het jaar onverwacht ontruimingsoefeningen gehouden. De leerlingen zijn door de leerkrachten voorbereid op deze oefeningen en weten precies wat ze moeten doen. Voor ouders die op het moment van een oefening in school aanwezig zijn: in de gangen en de hal zijn vluchtroutes opgehangen. De bedoeling is dat ouders de aangegeven vluchtroute volgen en zich naar het plein begeven.
- Om de bedrijfshulpverlening goed te laten verlopen, heeft een aantal teamleden een opleiding gevolgd.

### Stagiaires

Ieder jaar bezoeken studenten van de Pabo (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) onze school. Zij doen in de verschillende groepen praktijkervaring op. Soms komt er een groep studenten een hele week voor hun stage-projectweek. Derdejaars en vierdejaars studenten doen meer-weekse stages. De begeleiding en inzet van stagiaires valt onder de verantwoording van de groepsleerkracht. Ze draaien zoveel mogelijk mee in het schoolprogramma.

### Bijscholing van leraren

Ook leerkrachten worden regelmatig bijgeschoold. Er vindt individuele en collectieve scholing plaats. Dat regelen we via een jaarlijks op te stellen scholingsplan. De scholing kan op allerlei gebieden plaats vinden, zodat er optimaal les kan worden gegeven aan uw kinderen.

# 7. De ouders

## Betrokkenheid van ouders is belangrijk

We vinden het belangrijk om een goed contact te hebben met de ouders van onze leerlingen. Er is niemand die uw kind beter kent dan u. We informeren u zoveel mogelijk over de ontwikkelingen op school en gaan er vanuit dat u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen thuis. Wij gaan ervan uit dat ouders nauw betrokken zijn bij het onderwijs aan hun kinderen. Kinderen ontplooiën zich nu eenmaal het beste als school en ouders qua opvoeding en begeleiding zo veel mogelijk op één lijn zitten. Aarzel dus niet om langs te komen voor een gesprek!

## Informatieavond

Jaarlijks kunt u een informatieavond bezoeken om kennis te maken met de (nieuwe) leerkracht(en) van uw kind(eren). Incidenteel worden er aparte informatieavonden georganiseerd. Na 6 weken zijn er oudergesprekken. De bedoeling van deze gesprekken is dat u aangeeft hoe het kind de eerste periode op school heeft ervaren. Gaat uw kind met plezier naar school? Is er een passende aanpak? Begrijpt u de aanpak? We hopen hierdoor sneller en beter te kunnen inspringen op eventuele problemen of nog beter: we proberen deze problemen te voorkomen.

## Sociale media

De school heeft een eigen website ([www.brink.openbaaronderwijsnemmen.nl](http://www.brink.openbaaronderwijsnemmen.nl)). Verder beschikt de school over een Facebookpagina en een twitteraccount. Via deze media houden we u op de hoogte van actuele zaken. Er worden regelmatig foto's van activiteiten geplaatst op de website.

## Brinkjournaal

Aan het begin van iedere maand komt er een Brinkjournaal uit. Hierin vindt u allerlei belangrijke informatie over rapportbesprekingen, ouderavonden, schoolreizen, etc. Lees het Brinkjournaal dus goed. Ook leerlingen en ouders kunnen redactionele bijdragen leveren voor het Brinkjournaal. Het Brinkjournaal wordt ook op de website van school gepubliceerd..

## Rapportbespreking

Natuurlijk blijft u graag op de hoogte van de vorderingen van uw kind. Daarom organiseert De Brink twee maal per schooljaar een rapportbespreking. U ontvangt de rapporten voorafgaand aan de gesprekken. Bij eventuele bijzonderheden nemen we tussentijds contact met u op.

## Gesprek met de leerkracht

Als u de leerkracht van uw kind wilt spreken, dan kan dat altijd na schooltijd. Wilt u een langer gesprek, maak dan even een afspraak.

## Huisbezoek

Als er aanleiding voor is kan er een afspraak gemaakt worden om bij u thuis te komen praten over uw kind. Dit kan gebeuren op verzoek van school of ouders. Het voordeel is dat u dan in uw eigen omgeving bent. Dat praat vaak wat gemakkelijker. Natuurlijk kunt u ook op school met de leerkracht, de intern begeleider of met de locatieleider over uw kind komen praten. Wij stellen het op prijs als u hiervoor een afspraak maakt.

## Hoek Ouder Informatie (HOI)

Bij de hoofdingang van de school vindt u de zogenaamde Hoek Ouder Informatie of korter HOI. In de HOI kunt u allerlei informatie vinden over de school. Soms gaat het om beleidsmatige zaken zoals verlofregelingen, schoolplannen, etc. Daarnaast proberen we ouders zo goed mogelijk te informeren over allerlei organisaties en activiteiten door het verstrekken van folders, posters, e.d.

## Zakelijke ouderavond

Eens per jaar is er de zakelijke ouderavond. De MR en de OR leggen dan verantwoording af over het gevoerde beleid.

## Medezeggenschapsraad

Elke school in Nederland heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR bestaat uit een oudergeleding en een teamgeleding. De MR heeft inspraak op het beleid van de school. Voor sommige zaken is dit besluitvormend, voor andere zaken adviserend. De locatieleider maakt geen deel uit van de MR, maar heeft een adviserende taak. MR-leden worden gekozen voor de periode van twee jaar.

## Ouderraad

De Brink heeft ook een ouderraad (OR). Deze bestaat uit een aantal ouders en één of twee leerkrachten. De OR organiseert en ondersteunt diverse activiteiten en evenementen voor kinderen en verricht daarnaast een aantal andere praktische taken.

## Vrijwillige ouderbijdrage

Voor de activiteiten die de ouderraad voor de kinderen organiseert vragen we een bijdrage. Hierbij moet u denken aan feesten als Sinterklaas, Kerst, Pasen, maar ook sport- en spelactiviteiten. Deze bijdrage is nodig omdat het ministerie alleen de kosten betaalt die met het lesgeven te maken hebben. Voor extra activiteiten zoals hierboven genoemd wordt geen vergoeding gegeven. De hoogte van de bijdrage wordt door de ouders op de jaarlijkse ouderavond bepaald. De besteding daarvan wordt door de ouderraad bepaald. De MR legt op de jaarlijkse ouderavond in een jaarrekening en begroting verantwoording af over haar financieel beleid, dat door de ouders goedgekeurd moet worden.

De vrijwillige bijdragen die gevraagd worden zijn: € 14,75 voor één kind, € 29,50 voor twee kinderen en € 36,50 voor drie of meer kinderen.



## Schoolreizen

Jaarlijks krijgt u het verzoek om het schoolreisgeld te storten op bankrekeningnr. 90.68.80.491 t.n.v. obs de Brink (graag de naam van het kind vermelden) Betaalt u s.v.p. op tijd. De bedragen voor de schoolreizen zijn voor de groepen 1 en 2 € 25,-, voor de groepen 3 t/m 7 € 35,-. Hierbij wordt jaarlijks een bedrag van € 10,- gereserveerd voor de schoolreis van groep 8 zodat er slechts een gering bedrag bijbetaald hoeft te worden. Er wordt per kind bijgehouden hoeveel er is gespaard. Bij voortijdig vertrek van school wordt het gespaarde bedrag terugbetaald. Indien uw kind niet meegaat op schoolreis, volgt het de reguliere lessen op school.

## Participatiefonds gemeente Emmen

Met de 'participatieregeling schoolgaande kinderen' kunnen ouders met een minimuminkomen een budget krijgen voor allerlei activiteiten voor hun schoolgaande kinderen tussen de 4 tot 18 jaar. Dit budget moet worden besteed in de webshop.



## Veiligheidsplan

Er is een bovenschools veiligheidsplan opgesteld, daarin zijn alle protocollen en beleidsstukken die te maken hebben met veiligheid samengevoegd. Het is een plan met uitleg en bruikbare protocollen, voor verschillende situaties die met veiligheid en veiligheidsbeleving te maken hebben voor zowel leerlingen als medewerkers. Jaarlijks wordt deze veiligheidsbeleving middels een valide instrument gemeten. Het veiligheidsplan is te vinden op school en op de website van de school. Het bevat o.a. de klachtenregeling, het gedragsprotocol, het pestprotocol, meldcode huiselijk geweld en het protocol verwijdering en schorsing van een leerling.

## Klachtenprocedure

Schoolbesturen zijn verplicht een klachtenregeling in te voeren. Bij ons op school is dat dus ook gebeurd. Deze klachtenregeling is bedoeld om te zorgen dat klachten op een zorgvuldige manier worden behandeld. Daarmee wordt het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school. Als u klachten heeft over onze school of onze medewerkers, dan kunt u die klacht bij ons indienen. Klachten kunnen gaan over bijvoorbeeld seksuele intimidatie, agressie, geweld, pesten of discriminatie. Een klacht kan alleen worden ingediend als u met uw klacht niet ergens anders terecht kan. Met andere woorden: de meeste klachten zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. Op school ligt de brochure "Klachtenregeling primair en (voortgezet) speciaal onderwijs" ter inzage. De contactpersoon van onze school is mw. A. Bosma. De contactpersoon heeft uitsluitend de bevoegdheid om mensen met een klacht te verwijzen naar de vertrouwenspersoon. Als u klachten heeft, dan vragen we u om dat zo spoedig mogelijk te melden.

Landelijke Klachtencommissie:  
Postbus 162  
3440 AD Woerden  
T 0348 40 52 45  
W [www.lgc-lkc.nl](http://www.lgc-lkc.nl)

Stichting Welzijnsgroep Sedna  
Parallelweg 36  
7822 GM Emmen  
T 0591 68 08 50

Contactpersonen Sedna:  
Jennifer Bakker en Maarten de Wit

## 8. De ontwikkeling van het onderwijs in de school

Om de kwaliteit van het onderwijs te bepalen en de streefrichting voor de gewenste kwaliteit vast te leggen wordt gebruik gemaakt van diverse instrumenten, zoals bijvoorbeeld: leerlingvolgsysteem, ouder-enquête, leerlingen-enquête, inspectierapporten, Cito Eindtoets voor het basisonderwijs, enz. De beleidsvoornemens voor een periode voor vier jaar worden vastgesteld op basis van een analyse.

Voorbeelden van beleidsvoornemens voor de komende periode zijn:

- Aandacht voor de brede ontwikkeling van kinderen
- Meertaligheid
- Groepsplannen
- Positief schoolklimaat
- Wetenschap & Techniek
- Ondernemend leren
- Wereldtijd: geïntegreerd leerstofaanbod in een betekenisvolle leeromgeving

### Daltonontwikkeling

De Brink is een Daltonschool. Het officiële Daltoncertificaat werd op 14 mei 2003 uitgereikt. Dat wil zeggen dat de Brink een volwaardige Daltonschool is. Uiteraard gaat de Daltonontwikkeling gewoon door. Aandachtspunten voor de komende jaren zijn o.a.: verschillende

vormen van samenwerken, effectieve instructie en differentiatie, taak -en keuzewerk, zelfcorrectie, klassenmanagement en verdere professionalisering van de leerkrachten. In 2015 is de school opnieuw gevisiteerd en het predicaat is met 5 jaar verlengd.

### Relatie school en omgeving

We vinden het belangrijk om contacten te onderhouden met andere instellingen. De Brink werkt samen met andere scholen en instellingen die helpen bij het realiseren van de doelstellingen. Wij noemen:

- De Brink werkt samen met de andere scholen in de wijk Bargeres. De laatste jaren is er bijvoorbeeld veel overleg geweest t.a.v. bijvoorbeeld buitenschoolse opvang, Brede School en schoolmaatschappelijk werk.
- De Brink onderhoudt contacten met diverse onderwijsexpertisecentra, de PABO en de opleiding SPW
- De buurtsupportcoaches organiseren diverse (sport-)activiteiten in en buiten de school.
- Er vindt regelmatig overleg plaats met de peuterspeelzaal en de kinderopvang, het speciaal onderwijs en het voortgezet onderwijs in Emmen.
- Technieklessen voor groep 8 bij het AOC Terra College.



## 9. De resultaten van het onderwijs

We willen dat kinderen zelf inzicht krijgen in waar ze goed in zijn, wat ze moeilijk vinden en waar ze hulp bij nodig hebben. Ze kunnen zelfstandig werken, maar ook samenwerken met anderen om de mogelijkheden tot ontwikkeling maximaal te benutten. Om deze doelstellingen te bereiken werken we met:

- een goed uitgewerkt zorgsysteem met behulp van een interne begeleider die daar speciaal voor is aangesteld
- een takensysteem dat zo goed mogelijk op de capaciteiten van de leerlingen is toegesneden
- een doeltreffende begeleiding in de klas en zonodig daarbuiten

### Ouderenquête over de kwaliteiten van de school

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich uitlaten over de sterke en minder sterke kanten van onze school. Om daar een goed beeld van te krijgen houden we eens in de vier jaren een imago onderzoek. Door gebruik te maken van de sterke punten gaan we werken aan de verbeterpunten.

### Uitstroom

Jaarlijks stroomt ongeveer 50% van onze leerlingen uit naar TL/HAVO/WVO. De andere helft naar het VMBO. De laatste jaren zien we 50% vertrekken naar het Esdal College (openbaar); 25% naar het Carmel College (RK), 15% naar het Terra College (Algemeen

Bijzonder) en 10% naar het Hondsrug College (PC). Uit de terugkoppeling van de resultaten van de 'oud' leerlingen, kunnen we concluderen dat de adviezen die de school geeft bijna altijd de juiste zijn geweest.

Een kwart van de leerlingen heeft in het voortgezet onderwijs leeuwondersteuning nodig. Dit gegeven, gecombineerd met het feit dat we nauwelijks verwijzen naar het speciaal (basis) onderwijs, geeft aan dat we veel kinderen op de basisschool weten te houden (Passend Onderwijs!).

### Beoordeling inspectie

Tijdens het laatste reguliere inspectiebezoek in 2016 is de school als voldoende beoordeeld. De conclusie van het rapport luidde:

*"De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op de Brink op de onderzochte onderdelen op orde is. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. Volgens de inspectie heeft de Brink een goed en preventief beleid om een veilige omgeving voor leerlingen te realiseren. De goed kwaliteitscultuur bij het team en de directie ondersteunt de kwaliteitszorg en de schoolontwikkeling."*





# 10. Overig

## Leerplicht

De leerplicht duurt dertien schooljaren. Een kind mag naar school als het vier jaar is, maar dat is dan nog niet verplicht. Een kind moet naar school op de eerste dag van de maand die volgt op de maand waarin het vijf jaar is geworden. De leerplicht geldt voor alle kinderen die in Nederland wonen. Als school zijn we wettelijk verplicht de afwezigheid nauwkeurig bij te houden en schoolverzuim zonder toestemming te melden bij de leerplichtambtenaar. Alleen onze locatieleider mag bij zeer dringende belangrijke omstandigheden toestemming geven. In zulke gevallen vragen we u vooraf en tijdig een schriftelijke aanvraag in te dienen bij de locatieleider. Belangrijk daarbij is dat u de reden van het verzoek goed aangeeft. De locatieleider beoordeelt of de aanvraag gehonoreerd kan worden. Bij twijfel wordt contact opgenomen met de leerplichtambtenaar.

## Schorsing en verwijdering

Als het gaat om drastische zaken zoals schorsing of verwijdering van leerlingen, maken we gebruik van de wettelijke regels. De inspectie van het primair onderwijs wordt bij een schorsing of verwijdering in kennis gesteld. Een kind kan niet verwijderd worden voordat er een nieuwe school voor hem of haar gevonden is. De procedures omtrent verwijdering, toelating en schorsing liggen ter inzage op school. Voor meer informatie kunt u terecht bij de locatieleider en bij de leerplichtambtenaren van de gemeente Emmen.

## Sponsoring

De school kan gebruik maken van sponsoring mits dit voldoet aan de uitgangspunten van de afspraken die gemaakt zijn tussen alle landelijke organisatie van besturen, personeel, ouders en leerlingen. Deze uitgangspunten zijn:

- de sponsoring moet passen binnen de doelstelling van de school
- de sponsoring mag de objectiviteit van de school niet in gevaar brengen
- de school moet ook zonder sponsormiddelen onderwijs kunnen blijven geven

## Mobiele telefoons

Steeds meer kinderen hebben een eigen mobiele telefoon. Indien noodzakelijk mogen kinderen een telefoon meenemen naar school (soms is dit handig voor de ouders in verband met bereikbaarheid na schooltijd). Tijdens schooltijd mag de telefoon niet gebruikt worden. Indien dit toch gebeurt, wordt de telefoon door de leerkracht in beslag genomen voor de duur van de dag.

## Schoolverzekering

De wettelijke aansprakelijkheid voor leerkrachten en overig personeel van gemeentelijke scholen, alsmede leden van de ouderraad, medezeggenschapsraad en personen werkzaam in het kader van ouderparticipatie is geregeld binnen de WA-verzekering van de gemeente Emmen. Schade aan eigendommen van anderen en letselschade vallen onder de eigen WA-verzekering van de veroorzaker.

# Bijlagen

Activiteitenkalender

Team

Vakantieregeling

Plattegrond school

# Activiteitenkalender 2017 - 2018

Onderwerp	Datum
Eerste schooldag	Maandag 4 september
Inloopavond	Dinsdag 19 september 18.00 - 19.00 uur
Schoolvoetbal Bargeres jongens 5-6	Woensdag 20 september
OR vergadering	Maandag 25 september
Schoolvoetbal Bargeres groep 7-8	Woensdag 27 september
Finales schoolvoetbal Bargeres	Vrijdag 29 september
Kinderboekenweek	Woensdag 4 t/m vrijdag 13 oktober
Weeksluiting groep 3 en 4-5	Vrijdag 6 oktober
Oudergesprekken	Maandag 9 en dinsdag 10 oktober
Boekenmarkt	Donderdag 12 oktober
Fietsenkeuring ANWB-Lichtbrigade	Woensdag 18 oktober
Herfstvakantie	Maandag 23 t/m vrijdag 27 oktober
OR vergadering	Maandag 30 oktober
Thai boxing groep 7-8	Donderdag 9 november
Sint Maarten	Zaterdag 11 november
Weeksluiting groep 1, 2 en 6	Woensdag 15 november
Thai boxing groep 7-8	Donderdag 16 november
MR vergadering	Maandag 20 november
Thai boxing groep 7-8	Donderdag 23 november
OR vergadering	Maandag 27 november
Pietendag groep 1 en 2	Woensdag 29 november
Thai boxing groep 7-8	Donderdag 30 november
Sinterklaasfeest	Dinsdag 5 december



Onderwerp	Datum
Thai boxing groep 8	Dinsdag 6 november
Moonvillage groep 7-8 Noordwijk	Woensdag 13 december
Scrooge	Woensdag 20 december
Kerstmaaltijd en kerstmarkt	Donderdag 21 december
Kerstvakantie	Maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari
Nieuwjaarsborrel	Maandag 8 januari
SOVA week	Maandag 15 t/m vrijdag 19 januari
Clusterdag (kinderen vrij)	Woensdag 17 januari
Kunst- & Cultuurmiddag	Vrijdag 19 januari
OR vergadering	Maandag 22 januari
Verjaardagsfeest groep 3	Vrijdag 26 januari
Kunst- & Cultuurmiddag	Vrijdag 2 februari
Rapporten mee	Woensdag 14 februari
Kunst- & Cultuurmiddag	Vrijdag 16 februari
Contactavond	Maandag 19 februari
Contactmiddag	Dinsdag 20 februari
Brink's got talent	Vrijdag 23 februari
Voorjaarsvakantie	Maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart
Kunst- & Cultuurmiddag	Vrijdag 9 maart
Weeksluiting groep 4 en 6/7	Vrijdag 10 maart
Project	Maandag 12 maart t/m donderdag 22 maart
Kangoeroe rekenwedstrijd	Donderdag 15 maart
Pannenkoekendag	Vrijdag 16 maart

Onderwerp	Datum
Verjaardag groep 4/5	Woensdag 21 maart
Afsluiting project	Donderdag 22 maart
MR vergadering	Maandag 26 maart
OR vergadering	Maandag 26 maart
Grote Rekendag	Woensdag 28 maart
Paasontbijt en Paasactiviteiten	Donderdag 29 maart
Goede Vrijdag (kinderen vrij)	Vrijdag 30 maart
Paasmaandag (kinderen vrij)	Maandag 2 april
SOVA week	Dinsdag 9 t/m donderdag 19 april
Schoolfotograaf	Dinsdag 10 april
Theoretisch verkeersexamen groep 7	Donderdag 12 april
Cito Eindtoets	Dinsdag 17 t/m donderdag 19 april
Koningsspelen	Vrijdag 20 april
Schoolreis Ameland groep 7-8	Maandag 23 t/m donderdag 26 april
Meivakantie	Maandag 27 april t/m vrijdag 11 mei
Korfbaltoernooi	In de week van 14 t/m 18 mei
Atletiekochtend	Donderdag 17 mei
Pinkstermaandag vrij	Maandag 21 mei
Weeksluiting groep 1 en 7-8	Woensdag 23 mei
Weeksluiting groep 2 en 4/5	Donderdag 24 mei
Weeksluiting groep 3 en 6	Vrijdag 25 mei
MR vergadering	Woensdag 28 mei
OR vergadering	Maandag 11 juni





# Team

## Ondersteunend



**Arthur Hof**  
Locatieleider  
(ma t/m vr)



**Aaltje Bosma**  
Intern  
begeleider  
(ma t/m do)



**Han Brummel**  
clusterdirecteur



## Groepsleerkrachten



**Claudia  
Lasker**



**Karin  
Wolters**  
Groep 1-2  
(ma, di, wo, vr)



**Acacia  
Lippold**  
Groep 3  
(ma t/m vr)



**Mariece  
de Groot**  
Groep 6  
(ma, di, wo)



**Hester  
Tent**  
Groep 4/5  
(wo, vr)  
Groep 1-2  
(do)



**Lian  
Grummel**  
Groep 8  
(ma, di)



**Jannie  
Jansen**  
Vak-leerkracht  
muziek



**Mandy  
de Jong**  
Groep 7-8  
(wo t/m vr)  
ICT (ma, di)



**Malon  
Hassing**  
Groep 6  
(wo, do, vr)



**Wim  
Meulman**  
Wetenschap  
& Techniek  
(ma t/m vr)



**Sandra  
de Jong**  
Groep 4-5  
(ma, di, do)



**Cheyenne  
Arts**  
Onderwijs-  
assistent  
(ma-mo, vr-mo)



**Ester  
Valke**



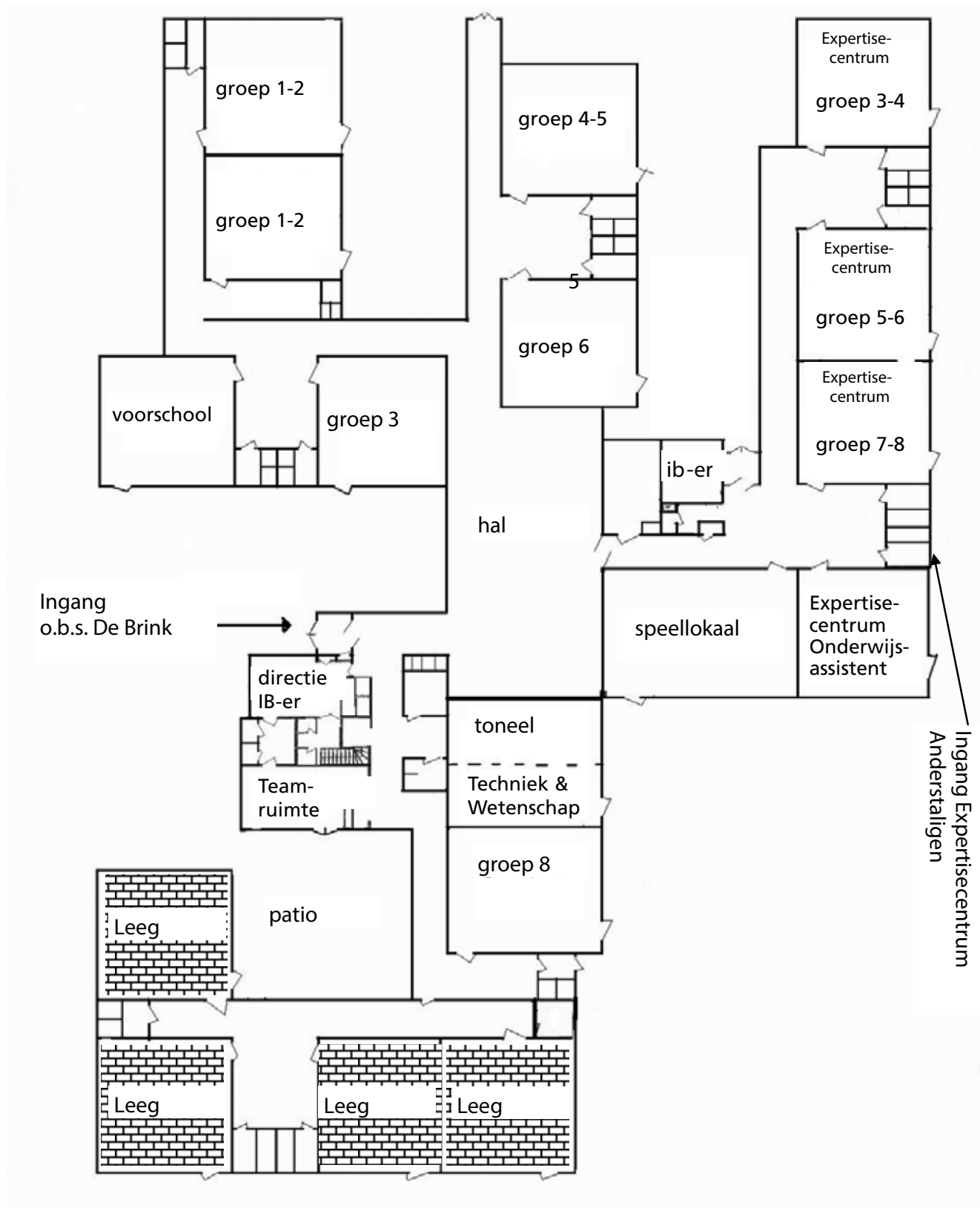
**Rianne  
Venema**  
onderwijs-assis-  
tent ma t/m vr

## Vakantieregeling, vrije dagen/uren

<b>Herfstvakantie</b>	maandag 23 oktober t/m vrijdag 27 oktober
<b>Kerstvakantie</b>	maandag 25 december t/m vrijdag 5 januari
<b>Clusterdag</b>	woensdag 17 januari
<b>Voorjaarsvakantie</b>	maandag 26 februari t/m vrijdag 2 maart
<b>Goede Vrijdag</b>	vrijdag 30 maart
<b>Paasmaandag</b>	maandag 2 april
<b>Koningsdag</b>	Vrijdag 27 april
<b>Meivakantie</b>	maandag 30 april t/m vrijdag 11 mei
<b>Pinksteren</b>	maandag 21 mei
<b>Evaluatiedag/teamdag</b>	woensdag 4 juli
<b>Zomervakantie</b>	maandag 23 juli t/m vrijdag 31 augustus



# Plattegrond school



**obs de Brink**

Rolderbrink 128-130

7812 PK Emmen

T (0591) 65 98 50

E [administratie@obs-brink.nl](mailto:administratie@obs-brink.nl)

W [www.brink.openbaaronderwijs Emmen.nl](http://www.brink.openbaaronderwijs Emmen.nl)